

COLEGIO SECUNDARIO “HÉROES DE MALVINAS”



PROGRAMA.

“FORMACION ETICA Y CIUDADANA”

CURSO: 1° AÑO

DIVISION: A, B, C, D, E

DOCENTES RESPONSABLES:

- ❖ MORALES, MIRTA MARCELA
- ❖ SERRANO, MARIA
- ❖ GUZMAN, MARTA
- ❖ ROLDAN, EZEQUIEL

AÑO: 2024

CONTENIDOS

UNIDAD N 1 “LA PERSONA HUMANA”

Persona: concepto y características. La persona como un ser social. Proceso de socialización, tipos.

Normas: concepto. Identificación de los diferentes tipos de normas. Valoración de las normas morales como guía de conducta humana.

Ética: concepto, finalidad. Ética y moral: diferencias.

UNIDAD N 2 “LOS DERECHOS HUMANOS”

La dignidad humana: concepto. La dignidad como base de los derechos humanos.

Estructura, características y clasificación de los derechos humanos. Los derechos de los niños y adolescentes.

UNIDAD N 3 “IDENTIDAD Y DIVERSIDAD”

Cultura: concepto. Identidad cultural individual y colectiva. Reconocimiento, valoración y respeto a las identidades. Construcción de identidad: incidencia de estereotipos.

UNIDAD N 4 “DEMOCRACIA, CIUDADANIA Y PARTICIPACION”

Democracia: concepto y tipos. La democracia como forma de gobierno. El respeto de los derechos humanos como base del sistema democrático. La falta de democracia: consecuencias.

Ciudadanía y participación: formas de participación, las organizaciones sociales. Importancia de la participación.

COLEGIO SECUNDARIO “HÉROES DE MALVINAS”



PLANIFICACION ANUAL.

“FORMACION ETICA Y CIUDADANA”

CURSO: 1° AÑO

DIVISION: A, B, C, D, E

DOCENTES RESPONSABLES:

- ❖ MORALES, MIRTA MARCELA
- ❖ SERRANO, MARIA
- ❖ GUZMAN, MARTA
- ❖ ROLDAN, EZEQUIEL

AÑO: 2024

FUNDAMENTACION

La formación ética y ciudadana de la educación Secundaria, ofrece un recorrido sistematizado en torno a ciertos núcleos de aprendizajes prioritarios, tales como la persona, la dignidad y la democracia.

La dignidad de la persona humana se plantea como el fundamento central de los Derechos humanos. El abordaje del concepto de persona se orienta a su identificación como sujetos de protección y destinatario de derechos humanos. Se considera importante superar la idea de sujeto exclusivamente biológico, enfatizando los aspectos sociales y culturales de la construcción de la subjetividad.

Es importante revisar las ventajas de la democracia sobre otros sistemas de gobierno, poniendo énfasis en la importancia que reviste la participación de los ciudadanos y el respeto por la dignidad y los derechos humanos.

JUSTIFICACION

El desafío que enfrentamos los docentes es enseñar al alumno que el aprendizaje es un proceso que puede ser llevado a cabo en cualquier lugar y momento. Y lo más importante, que es un proceso que puede ser llevado a cabo por el propio alumno, ganando en independencia, y poniendo en sus manos las herramientas con las que puedan satisfacer su curiosidad por sí mismo.

Por ellos desde el espacio de FORMACION ETICA Y CIUDADANA, pretendemos promover un aprendizaje activo y responsable; formando personas, con valores que asuman responsabilidades en su formación para la vida, capaces de socializar y compartir colaborativamente sus saberes con otros; reconociéndose como un semejante igual en dignidad y derechos, con el fin de que pueda integrarse de manera armónica y confiada a la sociedad en la que actúa.

OBJETIVOS GENERALES

- ✿ Identificar características comunes en los seres humanos que conforman su dignidad como personas.
- ✿ Identificar normas sociales y valorarlas como reglas que conducen el accionar de las personas en su vida comunitaria.
- ✿ Fortalecer y desarrollar valores en su práctica cotidiana, mejorando las relaciones interpersonales.
- ✿ Comprender la especificidad de la acción humana, su dignidad como personas y la significación de ejercer una autonomía responsable.
- ✿ Incorporar cognitivamente y argumentativamente los valores universales y consolidar actitudes personales relacionadas con los mismos.
- ✿ Promover análisis de situaciones de la vida cotidiana sobre la base de la dignidad, los valores y el respeto por los derechos humanos.
- ✿ Generar un ámbito reflexivo y crítico, donde los alumnos valoren el dialogo, la tolerancia y el respeto por las personas y las normas, como pilares para una convivencia democrática.

CAPACIDADES

- ✿ **Resolución de problemas:** frente a preguntas abiertas, tendrán que realizar aportes
- ✿ **Pensamiento crítico:** Análisis de situaciones de la vida cotidiana, formulación de opinión.
- ✿ **Aprender a Aprender:** Búsqueda de información
- ✿ **Trabajo con otros:** Trabajos de resolución grupal
- ✿ **Comunicación.** Socialización de producciones.
- ✿ **Compromiso y responsabilidad:** En la culminación de tareas asignadas.

CONTENIDOS TRANSVERSALES

- ✿ Valores: concepto La construcción de valores. Escala de valores. Valores Universales: la paz, la libertad, igualdad, solidaridad, la tolerancia.
- ✿ ESI: la salud. Concepto. La salud como un derecho, los alimentos y actividad física como elementos necesarios para el bienestar.

METODOLOGIA.

- ✿ Presentación del tema con interrogatorios abiertos para rescatar aportes en la pizarra y posterior construcción de conceptos, argumentos, resolución de actividades, conclusiones.
- ✿ Cuestionarios de resolución grupal, a partir de textos relacionados. (cuentos, fabulas, noticias, imágenes).
- ✿ Se presentarán situaciones problemáticas verdaderas o falsas, completamiento de oraciones y espacios en blanco, completamiento de crucigramas, sopa de letras etc.

RECURSOS DIDACTICOS

- ✿ Tiza y pizarrón
- ✿ Libros de textos y fotocopias
- ✿ Diccionarios
- ✿ Revistas y diarios
- ✿ Dispositivos tecnológicos (celular, grupos de WhatsApp)
- ✿ Cartillas elaboradas por el docente

CRITERIOS DE EVALUACION

- ✿ Uso adecuado de vocabulario en la expresión oral y escrita.
- ✿ Elaboración de textos coherentes que expresen ideas y contenidos.
- ✿ Capacidad para relacionar conceptos con nuevas situaciones.
- ✿ Participación y colaboración con el grupo.
- ✿ Solidaridad y cooperación en todos los momentos de trabajo.
- ✿ Respeto por el otro en la convivencia escolar.

INSTRUMENTOS DE EVALUACION.

- ✿ Lista de seguimiento.
- ✿ Producciones escritas grupales y participación oral.
- ✿ Porcentaje de asistencia a clase.
- ✿ Trabajos prácticos individuales y grupales.
- ✿ Evaluaciones escritas individuales.
- ✿ Presentación en tiempo y forma de carpeta.
- ✿ Planilla de autoevaluación.

BIBLIOGRAFIA

- 📖 Formación Ética y Ciudadana 7° Año. Editorial Santillana. Año 2010. Diversos autores.
- 📖 Formación Ética y Ciudadana 8° Año. Editorial Santillana. Año 2010. Diversos autores.
- 📖 Ciudadanía. Serie Conectar 2.0 Editorial Sm. Año 2012. Diversos autores
- 📖 Wikipedia: lectura de artículos de interés.
- 📖 Los derechos del niño.
- 📖 Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- 📖 Constitución Nacional.

AUTOEVALUACION ESTUDIANTIL EN EL AREA DE F E Y C.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Concurro a clase con el material de trabajo? (carpeta, cartilla)			
¿Muestro interés por la materia?			
¿Entrego mis trabajos a tiempo?			
¿Tengo todas mis actividades resueltas?			
¿Puedo trabajar en grupo?			
¿Destino tiempo en el hogar para estudiar?			