

COLEGIO HÉROES DE MALVINAS

H.D.I.

HORAS DE RESOLUCIÓN INSTITUCIONAL

PROYECTO:



TÉCNICAS DE ESTUDIO

Curso: 1º Año 'A' . Ciclo Básico. Turno Tarde

Docente: Rivello, Susana Matilde

Ciclo Lectivo 2022

FUNDAMENTACIÓN:

La transición de la educación primaria a la secundaria representa un cambio significativo en la forma de aprender. Los alumnos se enfrentan a una mayor carga académica, más materias y una exigencia cognitiva más elevada. Por eso, enseñar técnicas y metodologías de estudio desde el primer año de la secundaria se vuelve fundamental para garantizar un adecuado desempeño académico y un aprendizaje autónomo a largo plazo. Al dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para aprender de manera efectiva, se les brinda la oportunidad de alcanzar su máximo potencial académico y personal.

Se parte de un diagnóstico inicial para identificar las fortalezas y debilidades de los alumnos en cuanto a sus técnicas de estudio. Se pueden utilizar cuestionarios, entrevistas o pequeñas pruebas.

PROPÓSITOS FORMATIVOS:

1. Adaptación al nuevo nivel educativo:

- Mayor complejidad de los contenidos: La secundaria requiere un enfoque de estudio más estructurado y estratégico.
- Aumento de la carga de trabajo: Las técnicas de estudio permiten optimizar el tiempo y mejorar la eficiencia.
- Mayor autonomía: Los estudiantes deben desarrollar habilidades para gestionar su propio aprendizaje.

2. Prevención del fracaso escolar:

- Fortalecimiento de las bases académicas: Un buen manejo de las técnicas de estudio previene la acumulación de lagunas en los conocimientos.
- Mejora de la comprensión y retención: Al aprender a estudiar de forma efectiva, los estudiantes adquieren una base sólida para abordar nuevos contenidos.
- Aumento de la motivación: El éxito en el estudio genera mayor satisfacción y confianza en las propias capacidades.

3. Desarrollo de habilidades cognitivas:

- Pensamiento crítico: Las técnicas de estudio fomentan la capacidad de analizar, evaluar y sintetizar información.
- Resolución de problemas: Al enfrentar diferentes tipos de tareas y ejercicios, los estudiantes desarrollan habilidades para encontrar soluciones.
- Creatividad: La elaboración de mapas conceptuales y otros recursos visuales estimula la creatividad y la originalidad.

4. Fomento de la autonomía:

- Gestión del tiempo: Los alumnos aprenden a organizar su horario y a establecer prioridades.
- Autoaprendizaje: Desarrollan la capacidad de buscar información y resolver dudas por sí mismos.
- Responsabilidad: Asumen el control de su propio proceso de aprendizaje.

5. Preparación para la vida universitaria:

- Habilidades de estudio universitarias: Las técnicas aprendidas en secundaria son fundamentales para el éxito en la educación superior.
- Adaptación a nuevos entornos de aprendizaje: Los alumnos estarán mejor preparados para enfrentar los desafíos de la universidad.

CAPACIDADES:

El uso de técnicas y metodologías de estudio adecuadas permite desarrollar un conjunto de habilidades cognitivas y metacognitivas que favorecen un aprendizaje más eficaz y profundo. Estas capacidades son fundamentales para el éxito académico y personal.

Algunas de las capacidades más relevantes que se pretenden desarrollar al aplicar estas técnicas:

Habilidades cognitivas

- **Comprensión lectora:** Capacidad de entender y analizar textos de manera crítica.
- **Memoria:** Facilidad para recordar información relevante y establecer conexiones entre diferentes conceptos.
- **Atención:** Capacidad de concentrarse en una tarea específica y evitar distracciones.
- **Análisis y síntesis:** Habilidad para descomponer información compleja en partes más sencillas y reconstruirla de manera significativa.
- **Evaluación:** Capacidad de juzgar la calidad y relevancia de la información.
- **Resolución de problemas:** Aplicación de conocimientos y habilidades para encontrar soluciones a situaciones problemáticas.
- **Creatividad:** Desarrollo de ideas originales y nuevas formas de abordar los problemas.

Habilidades metacognitivas

- **Autoconocimiento:** Conciencia de las propias fortalezas y debilidades como estudiante.
- **Autorregulación:** Capacidad de planificar, monitorear y evaluar el propio aprendizaje.
- **Flexibilidad:** Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje y situaciones académicas.
- **Motivación:** Interés y entusiasmo por el aprendizaje.
- **Autonomía:** Capacidad de trabajar de manera independiente y responsable.

Otras habilidades

- **Comunicación:** Expresión clara y efectiva de ideas a través de diferentes formatos (oral, escrito, visual).
- **Colaboración:** Trabajo en equipo y capacidad de interactuar con otros.
- **Organización:** Gestión del tiempo y de los recursos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD N° 1: Introducción al estudio efectivo

- **¿Qué es estudiar?** Concepto y objetivos del estudio.
- **Importancia de las técnicas de estudio:** Beneficios para el aprendizaje y el rendimiento académico.
- **Factores que influyen en el estudio:** Motivación, ambiente de estudio, hábitos de vida saludable.

UNIDAD N° 2: Técnicas de lectura activa

- **La importancia de una buena lectura:** Diferentes tipos de lectura y sus objetivos.
- **Técnicas de subrayado:** Identificación de ideas principales y secundarias.
- **Toma de notas:** Sistemas de notas, mapas conceptuales, diagramas de flujo.
- **Resumen y síntesis:** Elaboración de resúmenes concisos y precisos.

UNIDAD N° 3: Técnicas de memorización

- **La memoria humana:** Funcionamiento y tipos de memoria.
- **Técnicas de repetición:** Espaciado, asociación, visualización.
- **Mnemotecnias:** Uso de recursos para facilitar la memorización.
- **Flashcards:** Creación y uso de tarjetas de estudio.

UNIDAD N° 4: Organización del estudio

- **Planificación del estudio:** Establecimiento de horarios y metas.
- **Gestión del tiempo:** Técnicas de concentración y manejo de distracciones.
- **Ambiente de estudio:** Creación de un espacio de trabajo adecuado.
- **Uso de herramientas tecnológicas:** Aplicaciones y software para el estudio.

UNIDAD N° 5: Estudio en grupo y colaboración

- **Beneficios del estudio en grupo:** Intercambio de ideas, resolución de dudas.
- **Cómo formar un grupo de estudio efectivo:** Roles, dinámica, objetivos.
- **Técnicas de estudio colaborativo:** Debates, exposiciones, resolución de problemas.

UNIDAD N° 6: Evaluación y mejora continua

- **Autoevaluación del aprendizaje:** Identificación de fortalezas y debilidades.
- **Estrategias para superar dificultades:** Búsqueda de ayuda, cambio de enfoque.
- **Motivación y perseverancia:** Mantener el interés por el estudio a largo plazo.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

- **Reglas ortográficas:** revisión de su correcto uso.
- **Estilos de aprendizaje:** Visual, auditivo, kinestésico.
- **Inteligencia emocional:** Gestión de emociones y estrés.
- **Creatividad y pensamiento crítico:** Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas complejos.
- **Visita a biblioteca:** Las bibliotecas ofrecen una amplia gama de recursos, como libros, revistas y bases de datos, que pueden ser útiles para la investigación y el estudio.

METODOLOGÍA:

- **Adaptación al nivel educativo:** se ajustará el contenido y la complejidad de las actividades según los conocimientos previos de los alumnos.
- **Individualización:** se ofrecerán actividades y recursos adicionales para atender las necesidades de cada alumno.
- **Actualización:** se aplicarán las nuevas tendencias en técnicas de estudio y herramientas tecnológicas.
- **Talleres: Técnicas de lectura activa:** Preguntar, relacionar, inferir. Lectura modélica, lectura colaborativa, análisis de textos, para textos, aplicación de reglas ortográficas a partir de juegos, la correcta escritura, etc. Elaboración de cuadros, mapas conceptuales, resolución de ejercicios prácticos, etc.
- **Flashcards:** Memorizar términos y definiciones.
- **Técnicas de concentración:** Mindfulness, pomodoro etc.
- **Simulacros de exámenes:** Entrenamiento en la gestión del tiempo y la resolución de problemas.
- **Proyectos grupales:** Investigación y presentación de temas relacionados con el estudio.
- **Uso de herramientas digitales:** Aplicaciones para organizar el estudio, tomar notas, etc.
- **Análisis de casos:** Discusión de situaciones reales y aplicación de las técnicas aprendidas.

Recursos Didácticos:

- ⇒ **Pizarrón y tiza.**
- ⇒ **Fotocopias.**
- ⇒ **Libros de texto.**
- ⇒ **Cuadernos de trabajo.**
- ⇒ **Fichas de trabajo.**
- ⇒ **Infografías.**
- ⇒ **Plataformas educativas en línea.**
- ⇒ **Aplicaciones móviles.**
- ⇒ **Presentaciones multimedia.**
- ⇒ **Videos tutoriales.**
- ⇒ **Juegos educativos.**
- ⇒ **Software educativo.**
- ⇒ **Visita a bibliotecas.**

EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación:

- ✚ Participación en clase: Actitud y disposición para aprender.
- ✚ Manejo de una estructura conceptual básica.
- ✚ Capacidad de integración de los contenidos desarrollados.
- ✚ Cumplimiento de las tareas asignadas en el tiempo establecido.
- ✚ Participación activa en clase de manera grupal e individual.
- ✚ Entrega de trabajos prácticos: Calidad y originalidad de las actividades.
- ✚ Exámenes teóricos y prácticos: Evaluación de los conocimientos adquiridos.
- ✚ Respeto por sus pares y demás miembros de la comunidad educativa.

Autoevaluación del Alumno:

Se realizará al final de cada unidad a modo de una bitácora u hoja de ruta de lo trabajado. El alumno se autoevaluará en su desempeño, cumplimiento con los materiales para el trabajo en cada clase completando cuestionarios de Opciones múltiples.

Instrumentos de Evaluación:

- Lista de seguimiento.
- Rúbrica de evaluación.
- Cuestionarios escritos.
- Pruebas objetivas, de opción múltiple, de reconocimiento y diferenciación, de Verdadero/falso: Para evaluar la discriminación de información correcta e incorrecta.
- Presentaciones orales.
- Observación directa.

BIBLIOGRAFÍA:

- 📖 "Cómo tomar apuntes y estudiar con eficacia" de Wayne W. Dyer.
- 📖 "Qué se esconde detrás de un buen estudiante" de Philip B. Adams.
- 📖 "Aprende a aprender" de Barbara Oakley.
- 📖 Cartilla diseñada con integración de bibliografías.

Páginas en internet

- 🔗 Educ.ar: <https://www.educ.ar/>
- 🔗 Khan Academy: <https://es.khanacademy.org/>
- 🔗 Coursera: <https://www.coursera.org/>
- 🔗 edX: <https://www.edx.org/>

Susana Matilde Rivello
Prof. Superior en Cs. Biológicas
Lic. En Gestión Educativa