

COLEGIO “HÉROES DE MALVINAS”



PROGRAMA

Espacio curricular: Educación Tecnológica I

Curso: 1º Año

División: C

Profesor: Vallejos Daniel Alejandro

Ciclo lectivo: 2024

En relación con los procesos tecnológicos

Unidad N° 1 Tecnología

Introducción a la tecnología: Tecnología: conceptos. Historia. Técnica y ciencia: conceptos. Necesidades: concepto y clasificación. Productos tecnológicos: bienes, procesos y servicios. Proyecto tecnológico: etapas. Análisis de producto: tipos de análisis. (ANALISIS DE PRODUCTOS CATEGORISADOS POR LA SOCIEDAD PARA LOS DISTINTOS SEXO: EJEMPLO LOS JUGUETES)

Materiales: concepto. Clasificación: origen mineral, vegetal y animal.

Maquinas simples - compuestas

-Procesos de producción: concepto. Componentes: clasificación de la producción como sistema. Tipos de procesos. Los productos en su ciclo de vida. Transporte y almacenamiento. Producción artesanal e industrial.

En relación con los medios técnicos

Unidad N° 2 Energía

Energía: concepto. La energía y el mundo tecnológico. Avances de la tecnología. Fuentes de la energía. Energía renovable y no renovable.

Análisis e impacto de las energías

Energía eléctrica

Energía eléctrica: concepto. Aplicación. Aporte de la energía eléctrica. Uso y abuso de la energía eléctrica. Impacto ambiental. Corriente eléctrica: concepto. Circuito en serie y paralelo.

En relación con la reflexión sobre la tecnología como proceso sociocultural: Diversidad, cambios y continuidades

Unidad N° 3 Redes de distribución eléctrica

Redes de distribución eléctrica. Sistema eléctrico. Transporte de energía. Flujo de la corriente. Instalación aérea y subterránea. Aisladores y conductores. Soportes y postes.

COLEGIO “HÉROES DE MALVINAS”



PLANIFICACION

Espacio curricular: Educación Tecnológica I

Curso: 1º Año

División: C

Profesor: Vallejos Daniel Alejandro

Ciclo lectivo: 2024

FUNDAMENTACION.

La tecnología es un espacio curricular que le brinda a los alumnos los recursos necesarios para abordar, analizar y resolver situaciones concretas, mediante la puesta en marcha de procesos y/o métodos propios de la tecnología

La capacidad de progreso socioeconómico de una nación se relaciona con su desarrollo científico tecnológico. A través de éste, podrá dar respuesta a las crecientes demandas de la ciudadanía, contribuyendo a una mejor sanidad o un mayor bienestar social, o al aporte de soluciones adecuadas para la conservación y preservación de los ecosistemas puestos en riesgo por la actividad económica productiva.

Es así como el desarrollo científico-tecnológico mejora las capacidades de una región de competitividad en los mercados globales frente a otros países, favoreciendo la equidad social.

En este siglo la automatización, la microelectrónica, la informática, los nuevos materiales y la biotecnología son las tecnologías de mayor desarrollo e impacto en la competitividad.

Esta disciplina en su proceso de enseñanza-aprendizaje propone, despertar en los alumnos una toma de consciencia de la existencia e importancia tecnológica en el mundo y desarrollar en los mismos la capacidad operativa que les permite, como ciudadanos de una sociedad democrática participativa de la evolución y de su control. Esto implica poder reflexionar críticamente acerca del problema de este mundo tecnológico, buscando que los alumnos adquieran una cultura tecnológica, ser capaces de encontrar respuestas acerca del mundo artificial construido por nosotros como sociedad, y el incorporar las ESI desde el espacio les permitirá una mayor aceptación al otro, y una visión global que los objetos creados es la sociedad quien le pone género.

El adquirir cultura tecnológica es brindar una visión integradora, superando el gran desfase de lo manual, de lo intelectual.

PROPÓSITO

- Identificar el impacto de la tecnología en el medio ambiente y la vida del hombre.
- Dibujar e interpretar productos tecnológicos teniendo en cuenta las normas básicas del dibujo técnico.
- Proyectar y construir productos sencillos logrando una adecuada selección y manejo de materiales, herramientas, maquinas e instrumentos.
- Reconocer el papel de la energía en los procesos productivos.
- Reconocer y analizar los procesos de generación y distribución de energías convencionales y alternativas.

CAPACIDADES

- Distinguir las distintas necesidades que dan origen a diversos productos tecnológicos
- Desarrollar pensamiento crítico, adoptando posturas propias y argumentando las mismas.
- Lograr una actitud cooperativa con otros grupos de trabajo.
- Analizar los distintos productos según lo que se observa para determinar porque fueron creados, reconociendo aquellos que son el resultado de un proceso de diseño.
- Lograr una actitud cooperativa con otros grupos de trabajo.
- Identificar uso de herramientas, máquinas e instrumentos
- Representar gráficamente productos y procesos tecnológicos.
- Diferenciar las distintas fuentes de energía.
- Sintetizar problemas derivados de la producción y utilización de energía.
- Analizar las consecuencias del uso y consumo de los productos tecnológicos.
- Identificar los distintos flujos de energía.

METODOLOGIA

- Método comunicativo.
- Trabajos grupales.
- Torbellino de ideas.
- Elaboración de cuadros, tablas, etc.
- Lectura e interpretación de textos, gráficos, etc. para obtener información.
- Realización de composiciones escritas a través de modelos dados.
- Registro de trabajo a diario en “carpeta”.
- Exposiciones orales

RECURSOS DIDACTICOS

- Tiza y Pizarrón
- Diccionarios
- Libros de texto
- Retroproyector
- Afiches

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Capacidad para participar activa, individual y grupal en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Presentación del trabajo en tiempo y forma.
- Creatividad y responsabilidad para desarrollar los trabajos.
- Uso de vocabulario técnico
- Comportamientos, actitudes de solidaridad al realizar los trabajos.

- Capacidad para Seleccionar y manipular materiales y herramientas.
- Capacidad de planificación de las etapas de un proyecto tecnológico.

AUTOEVALUACION ESTUDIANTIL EN EL AREA DE TECNOLOGIA

A continuación, se presenta un instrumento de evaluación que debes completar con una equis (x) con el objetivo de que valores tu trabajo a lo largo de cada unidad. Recuerda que debes ser honesto contigo mismo, con tus compañeros y tu Profesor.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
SOY AMABLE Y RESPETUOSO CON MIS COMPAÑEROS.			
SOY COMPROMETIDO CON LAS ACTIVIDADES, APORTO IDEAS Y ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS.			
HAGO SILENCIO CUANDO SE ME PIDE			
CONCURRO A CLASE CON EL MATERIAL DE TRABAJO (CARPETA, CARTILLAS)			
MUESTRO INTERES POR LA MATERIA			
ENTREGO MIS TRABAJOS A TIEMPO			

INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

- Fichas de seguimiento.
- Presentación de carpetas.
- Evaluación escrita y oral.
- Presentación de trabajos prácticos.
- Pruebas escrita, orales.

BIBLIOGRAFIA:

- 8° AÑO TECNOLOGIA-Editorial Santillana
- Aprendamos Tecnología de 8° año-Editorial Comunicarte