



Colegio Héroes de Malvinas

Planificación Ciclo lectivo 2024

Espacio Curricular: TALLER DE INFORMÁTICA

Curso: 4° “A” “B” “C” “D”

Docentes: Prof. DI NATALE, CRISTIAN.
Prof. GOMEZ, SILVINA.



Ciclo Lectivo: 2024



Planificación Cuatrimestral

Espacio Curricular: Taller de Informática

Docentes: PROF. DI Natale – Gomez.

Curso: 4º “A” “B” “C” “D”-

Año: 2024

Fundamentación:

En el ciclo lectivo del 2023, se trabajó el modo de **trabajo ubicuo**, el cual dio muy buenos resultados por el cual se seguirá implementando este año lectivo en el Taller de Informática. Se considera importante seguir aplicando y usando herramientas que permitan trabajar a los alumnos y Docente tanto desde la presencialidad como la virtualidad.

Las nuevas tecnologías nos proveen de oportunidades inigualables para que **enseñar y aprender** tomen una nueva dimensión.

La comunicación cambió, y la manera de aprender también.

Gracias a las nuevas tecnologías, es posible aprender sin los condicionamientos del espacio y el tiempo. Este tipo de aprendizaje, el de poder acceder al conocimiento en cualquier momento y en cualquier lugar a través de **cualquier dispositivo digital**, se denomina ubicuo. Donde el docente cumple el **rol de facilitador**.

Es importante mencionar la brecha digital que existe, esta brecha no solo es el acceso a las tecnologías, como comúnmente se asocia, sino también, la aceptación y la disponibilidad de las mismas.

Podemos tener problemas de **acceso** a las tecnologías por factores económicos, estructurales, educativos como también está la **aceptación**, que por problemas culturales, políticos o sociales no hay una penetración de las tecnologías en la sociedad. Y por último está la **disponibilidad** de expertos de contenidos y el desarrollo de capacidades para el uso de las tecnologías.

Ante la situación de pandemia quedo en descubierto esta denominada brecha digital. La complejidad está a la orden del día.

La tarea de proporcionar material en forma digital y asincrónica a los estudiantes, surge como forma de sostener la continuidad pedagógica, que se ve interrumpida en la forma presencial, debido a las inasistencias de los alumnos y sus distintos niveles de conocimientos.

En este Taller se pretende trabajar, la virtualidad como un recurso más para afianzar los contenidos vistos en la presencialidad, la virtualidad permitirá adquirir los conocimientos y destrezas para la incorporación y manejo de los distintos dispositivos, así como herramientas de la nube, ya que la misma es una herramienta indispensable frente al escenario que enfrenta la sociedad.



Planificación Cuatrimestral

Espacio Curricular: Taller de Informática

Docentes: PROF. DI Natale – Gomez.

Curso: 4º “A” “B” “C” “D”-

Año: 2024

Estas herramientas posibilitan la labor del docente a la hora de desarrollar en el aprendizaje del alumno destrezas cognitivas, habilidades y motivaciones.

Dado las distintas formas en que los individuos y las organizaciones integran estas herramientas (la computadora, Tablet, móviles inteligentes (celulares), entre otros) en sus tareas cotidianas, en un mundo en constante actualización, los alumnos deben mantenerse informatizados, adquiriendo nuevos conocimientos y habilidades para cumplir con los estándares Educativos.

Objetivo General:

Manejar (en términos generales) efectiva y correctamente los distintos dispositivos, el acceso a herramientas de la nube como la Plataforma Educativa Classroom, entre otras, usando la misma en distintas actividades de interés escolar.

Utilizar (en términos generales) efectiva y correctamente el Correo electrónico, documentos google, usando a los mismos en distintas actividades de interés escolar y personal.

Objetivo Específico:

Adquirir conocimientos y cierto dominio con los distintos componentes de las herramientas digitales, el entorno de Plataformas Educativas, sus funciones y herramientas de la nube como el manejo de documentos.

Capacidades:

- Reconocimiento del entorno de Plataforma Educativa Classroom.
- Habilidad en el manejo de las herramientas de la Plataforma de Educación, los dispositivos inteligentes y herramientas vinculadas a una cuenta de correo.
- Confianza en sus posibilidades de uso Plataforma Educativa Classroom.
- Selecciona y opera con solvencia las herramientas adecuadas del entorno de Plataforma Educativa.
- Autonomía en el manejo de herramientas de los dispositivos inteligentes.
- Responsabilidad y participación activa en el desarrollo de las clases presenciales y virtuales.



Planificación Cuatrimestral

Espacio Curricular: Taller de Informática

Docentes: PROF. DI Natale – Gomez.

Curso: 4º “A” “B” “C” “D”-

Año: 2024

- Confianza en sus posibilidades de uso de los dispositivos y herramientas de la nube como recurso de estudio y trabajo.
- Utilización del vocabulario técnico apropiado.
- Participación activa en el desarrollo de las clases presenciales.
- Capacidad de operar con distintas herramientas del Drive.
- Capacidad de Crear y organizar distintas carpetas armando estructuras en el Drive.
- Reconocimiento de las distintas formas de almacenamiento.
- Capacidad de operar con distintas carpetas y archivos.
- Destreza en el manejo las distintas herramientas de **documentos google**.
- Producciones de Textos bien configurados.
- Manejo independiente de la aplicación ante cualquier situación planteada.
- Destreza en lectura, análisis y aplicación.
- Manejo y creatividad con las distintas herramientas de la aplicación google.
- Confianza en la resolución de problemas.
- Comunicación y participación activa en el desarrollo de las clases presenciales y Virtuales (Plataforma, Correo electrónico, Drive).

Contenidos transversales:

- Manejo de las herramientas de la Plataforma de Educación, los dispositivos inteligentes y herramientas vinculadas a una cuenta de correo, para que el alumno pueda desenvolverse en las distintas tareas de otras áreas que requieran del uso del mismo.
- Se trabaja con textos sobre material de otras materias, por ejemplo, Lengua y Literatura, aplicando las herramientas de **documentos y Presentaciones google**.

Metodología:

- Aula Taller presencial y Virtual, se trabaja: con actividades a desarrollar en distintos prácticos guías, con material de lectura y videos de apoyo en los temas a formarse.
- Se armó un aula virtual en la plataforma Educativa Classroom con todos los alumnos del curso, como vía de comunicación, consulta y acceso al material, para llevar la continuidad de los temas semana a semana, es decir que, que los alumnos que no hayan podido asistir a la clase, puede ir trabajando virtualmente lo que se vio en la misma. Teniendo en cuenta, que este taller solo tiene 1 una



Planificación Cuatrimestral

Espacio Curricular: Taller de Informática

Docentes: PROF. DI Natale – Gomez.

Curso: 4º “A” “B” “C” “D”-

Año: 2024

vez a la semana, es imprescindible para el alumno no perder la continuidad semana a semana, la virtualidad, le permite seguir paralelamente, las semanas que no pueden concurrir a las aulas en forma presencial.

- ✦ Incorporamos la plataforma Classroom, para mejorar el acceso de los materiales de estudio a los alumnos y la asincrónica en la realización de las tareas, ya que muchos alumnos no tienen el mismo nivel de conocimientos y destrezas.

Estrategias:

- ✦ Aprendizaje guiado, aula presencial y aula virtual en classroom.

Recursos Didácticos:

- ✦ Dispositivos inteligentes (Celulares), Tablet, netbooks, Notebooks.
- ✦ Plataforma de Educación.
- ✦ Correo electrónico.
- ✦ Google Drive.
- ✦ Presentaciones, Videos, Softwares.
- ✦ Prácticos Guías con actividades.
- ✦ Dossier provisto por el docente.

Cronograma: 8 Meses, 12-04 al 25-11 /2024

Carga Horaria: 80 minutos semanales



Planificación Cuatrimestral

Espacio Curricular: Taller de Informática

Docentes: PROF. DI Natale – Gomez.

Curso: 4º “A” “B” “C” “D”-

Año: 2024

Evaluación:

Criterios de evaluación:

- Responsabilidad, interés y participación durante el desarrollo de las clases Presenciales y Virtuales.
- Aprender los fundamentos informáticos necesarios para el manejo, de las distintas herramientas informáticas.
- Utilizar correctamente las distintas herramientas, Plataformas y comandos presentados durante el desarrollo del taller.
- Conocimiento de los fundamentos informáticos necesarios para el manejo del correo electrónico y procesador de texto de **documentos google**.
- Capacidad para analizar e interpretar textos.
- Capacidad para resolver situaciones problemáticas empleando el procesador de texto de **documentos google**.
- Presentación de sus trabajos de clase y proyectos en tiempo y forma.

Instrumentos de evaluación:

- Listas de control llevada por el docente, seguimiento por clase.
- Revisión y control de las actividades realizadas en la Presencialidad.
- Trabajos Prácticos individuales.
- Autoevaluación escrita/práctica en formularios o tareas, recuperatorio de evaluación.
- 90 % de los trabajos Prácticos.
- Aprobación de los trabajos prácticos o recuperatorio de los mismos.
- 90% de asistencia.



Planificación Cuatrimestral

Espacio Curricular: Taller de Informática

Docentes: PROF. DI Natale – Gomez.

Curso: 4º “A” “B” “C” “D”-

Año: 2024

MES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES

Bibliografía:

- ✚ Aula clic - <https://www.aulaclit.es/>
 - ▶ Videos: https://www.youtube.com/watch?v=ni_w00FkcNY, <https://www.youtube.com/watch?v=aBNRU3GSMiY>, <https://www.youtube.com/watch?v=4lcnTrAcbyc>, entre otros.
- ✚ Material del docente.