

**COLEGIO SECUNDARIO "HEROES DE MALVINAS"**

**ESPACIO CURRICULAR:**

**"E.D.I.: ORGANIZACIÓN SERVICIO Y COMUNIDAD"**

**CURSO: 5° año División: "B Y D"**

**Nivel: CSO**

**MODALIDAD: Cs. Naturales Salud y Ambiente**

**Prof. GONZALEZ GABRIELA, VALDEZ, ROXANA DEL VALLE**

**Año: 2024**



### **FUNDAMENTACION:**

El mundo en que vivimos es una sociedad institucionalizada y compuesta por organizaciones. Desde que nacemos participamos de alguna manera en ellas: hospitales, clínicas, escuelas, clubes deportivos, iglesias...etc. Nuestras vidas dependen íntimamente de ellas y estas dependen de nuestro trabajo. Es por ello que se propone conocer en profundidad sus perspectivas, alcances, e incidencia social que resulta de la interacción de unas personas con otras para el logro de objetivos comunes.

Desde este espacio, se pretende que los alumnos adquieran los conocimientos y procedimientos en tanto puedan proyectarse como ciudadanos comprometidos con su comunidad, poniendo en juego todos sus potenciales en servicios tales como promoción de la salud, la educación, la cultura o la seguridad.

En el último tramo del periodo escolar los alumnos trabajarán en la elaboración de un proyecto de micro-emprendimiento seleccionando cuidadosamente los pasos a seguir, con el compromiso individual o en grupos de dos alumnos, de generar una alternativa viable a la autogestión de empleo.

De esta manera creemos educar sujetos libres que asumen compromiso, y como futuros egresados sujetos que puedan divisar su proyecto de vida con diversas alternativas.

### **PROPOSITOS FORMATIVOS:**

- ❖ Comprender y valorar las distintas dimensiones que conforman a la organización.
- ❖ Diferenciar distintos tipos de organización y las características que le son propias.
- ❖ Conocer el impacto del contexto en la vida de la organización.
- ❖ Desarrollar una idea de micro emprendimiento plasmado en la presentación de un proyecto.

### **CAPACIDADES:**

- Trabajo con otros: los alumnos trabajaran en grupos las diversas actividades propuestas.
- Comunicación: se propiciara dialogo, debate, puesta en común entre los alumnos.
- Aprender a aprender: al poder hacer ellos mismos un reconocimiento de las diversas organizaciones que transitaron durante su vida.
- Comprensión: al observar hechos, situaciones sociales o personas en el contexto donde se desarrollan normalmente.
  
- Pensamiento crítico: el alumno establecerá criterios que le permitan diferenciar las distintas organizaciones que existen.
  
- Trabajo con otros: los alumnos trabajarán en la elaboración de un proyecto de micro-emprendimiento seleccionando cuidadosamente los pasos a seguir, con el compromiso individual o en grupos.

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

### **BLOQUE I: LAS ORGANIZACIONES**

Organización: concepto, clasificación, objetivos. La organización como sistema, el contexto o entorno. Recursos humanos, recursos materiales. Cultura organizacional: concepto, presupuesto. Verificabilidad de los objetivos.

### **BLOQUE II: LA ORGANIZACIÓN COMO SISTEMA SOCIAL**

Ambiente interno y externo. Contexto social, político, cultural, económico y geográfico. Marco jurídico y normativo. Principios económicos, administrativos y éticos.

### **BLOQUE III: ORGANIZACIÓN Y EMPRESA**

Empresa: concepto, clasificación. Micro emprendimientos y Pymes. Las organizaciones no empresariales.

### **BLOQUE IV: LOS ORGANISMOS PUBLICOS COMO ORGANIZACIONES**

Los alumnos realizarán proyectos de organizaciones al servicio de la comunidad, y como instrumento para la generación del auto-empleo. Los mismos serán adjuntados a la planificación, para que de esta manera complemente la programación del presente ciclo lectivo.

## **CONTENIDOS TRANSVERSALES:**

ESI: Análisis crítico de la diversidad de género

## **METODOLOGIA:**

### **ESTRATEGIAS DIDACTICAS:**

Todos los temas tratados son abordados a partir del diálogo, interrogación, lluvia de ideas, exposición, elaboración de proyectos, para facilitar el intercambio de experiencias y la exposición de preconcepciones. Se desea utilizar notebook, computadoras, celulares etc.

Se propone además los análisis de situaciones de la vida cotidiana plasmados en artículos periodísticos. La resolución de guías de estudio mediante grupos de trabajo que los motive a participar y comprender. Las conclusiones son expuestas en forma oral para ser socializadas.

Finalmente los alumnos trabajan, en grupos de dos a cuatro integrantes, para elaborar un proyecto de microemprendimiento, que tiene el carácter de integrado y en el que convergen distintas metodologías trabajadas durante el año: Investigación guiada, toma de decisiones consensuadas, análisis de textos, estructuración de informes, etc.

### **RECURSOS DIDACTICOS:**

- ✓ Tiza
- ✓ Pizarrón
- ✓ libros de texto
- ✓ Televisor
- ✓ Tablet
- ✓ Afiches
- ✓ Diccionarios
- ✓ Revistas
- ✓ Aula Virtual Classroom

### **EVALUACION:**

#### **CRITERIOS DE EVALUACION:**

- ✓ Uso adecuado de vocabulario en la expresión oral y escrita.
- ✓ Elaboración de textos coherentes.
- ✓ Capacidad para apropiarse de conceptos y relacionarlos con nuevas situaciones propuestas.
- ✓ Participación y colaboración con el grupo
- ✓ Disposición del material de trabajo y estudio.
- ✓ Uso adecuado del tiempo.

#### **AUTOEVALUACION DEL ALUMNO**

- ✓ Autoevaluación del estudiante: revisión individual de producciones escritas, en la que el alumno debe cotejar con su carpeta o la de un compañero y agregar con un color diferente lo que crea conveniente para enriquecer su producción. Exponer en forma oral la conclusión de su análisis personal y brindar sugerencias para mejorar su rendimiento.

#### **INSTRUMENTOS DE EVALUACION:**

- ✓ Guía de seguimiento.
- ✓ Producciones grupales y exposiciones orales
- ✓ Pruebas escritas individuales y orales en grupo.
- ✓ Trabajos prácticos escritos, guía de preguntas grupales.
- ✓ Presentación en tiempo y forma de carpeta completa.
- ✓ Presentación de producciones en sus dispositivos (Tablet)

## **BIBLIOGRAFIA:**

- ✓ “Administración y gestión de las organizaciones” Alicia B. Cortagerena-Claudio F. Ediciones Maccechi.
- ✓ “Sistema de información Contable” Raquel Rosenberg Editorial: Santillana – Polimodal.
- ✓ “Teoría de las organizaciones” Héctor Fainstein Editorial: Aique
- ✓ La Microempresa en el aula “Valsecchi y otros” Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
- ✓ Educación Sexual Integral para la educación secundaria. Ministerio de Educación.

## COLEGIO "HEROES DE MALVINAS"

### PROGRAMA DE CONTENIDOS: E.D.I."ORGANIZACIÓN SERVICIO Y COMUNIDAD"

#### CURSO: 5° AÑO B Y D "CICLO SUPERIO ORIENTADO"

##### BLOQUE I: LAS ORGANIZACIONES

Organización: concepto, clasificación, objetivos. La organización como sistema, el contexto o entorno. Recursos humanos, recursos materiales. Cultura organizacional: concepto, presupuesto. Verificabilidad de los objetivos.

##### BLOQUE II: LA ORGANIZACIÓN COMO SISTEMA SOCIAL

Ambiente interno y externo. Contexto social, político, cultural, económico y geográfico. Marco jurídico y normativo. Principios económicos, administrativos y éticos.

##### BLOQUE III: ORGANIZACIÓN Y EMPRESA

Empresa: concepto, clasificación. Micro emprendimientos y PyMEs. Las organizaciones no empresariales.

##### BLOQUE IV: LOS ORGANISMOS PUBLICOS COMO ORGANIZACIONES

Los alumnos realizarán proyectos de organizaciones al servicio de la comunidad, y como instrumento para la generación del auto-empleo. Los mismos serán adjuntados a la planificación, para que de esta manera complemente la programación del presente ciclo lectivo.

##### BIBLIOGRAFIA:

- ✓ "Administración y gestión de las organizaciones" Alicia B. Cortagerena-Claudio F. Ediciones Maccechi.
- ✓ "Sistema de información Contable" Raquel Rosenberg Editorial: Santillana – Polimodal.
- ✓ "Teoría de las organizaciones" Héctor Fainstein Editorial: Aique
- ✓ La Microempresa en el aula "Valsecchi y otros" Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
- ✓ Educación Sexual Integral para la educación secundaria. Ministerio de Educación.

